

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Акмеологический тренинг по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата) профиль – социально-психологический

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой акмеологии и акмеологического тренингового воздействия.

Дисциплина «акмеологический тренинг» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

- формирование базовых компетенций в области акмеологии
- формирование представлений об акмеологии как интегративной науке с гуманистической направленностью
- знакомство с прикладными методами и технологиями акмеологического воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре: вариативная часть, дисциплины по выбору. дисциплина как прикладное направление психологии взаимодействует, опирается на знания, умения, развитые компетенции следующих курсов: «Учебно-ознакомительная практика»; «Социально-психологический тренинг»; «Педагогическая психология»; «Психология конфликта»; «Аппаратурная диагностика в психологии»; «Психофизиология профессиональной деятельности»; «Психология здоровья»; «Организационная психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Управленческий консалтинг и коучинг»; «Психология семьи»; «Психология маркетинга и рекламы»; «Качественные методы психологии»; «Технологии психосемантики»; «Психология творчества».

Компетенции, освоенные при прохождении дисциплины изучаются совместно с курсами: «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере»; «Методы активного обучения»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Преддипломная практика»; «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»; «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	ИД-1пк3 Знать виды и принципы построения тренинга, процессы динамики тренинговой группы ИД-2пк3 Уметь определять тренинговые технологии и подбирать техники и упражнения для работы с тренинговой группой ИД-3пк3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Владеть навыком конструирования и проведения тренинга по развитию личности
ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	ИД-1.3пк5 Знать основные концепции креативности; психологические технологии, ориентированные на развитие творческого потенциала индивидов и групп ИД-2.1пк5 Уметь разрабатывать программы индивидуального и группового обучения и оценки их эффективности ИД-2.2пк5 Уметь анализировать установки индивида по отношению к группе при проведении работы по профилактике и коррекции конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в группе ИД-3пк5 Владеть опытом анализа и проектирования мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности ИД-3.1пк5 Владеть опытом работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации личности

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.